



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE CIENCIAS POLÍTICAS

**CP-3003 Economía Política Global y Desarrollo**

I Semestre 2019

<b>Créditos</b>	3 créditos <sup>1</sup>
<b>Modalidad</b>	Presencial, con componente bajo virtual <sup>2</sup>
<b>Horario y aula asignada</b>	Martes 10:00 a 13:00, aula 406 CS
<b>Docente y contacto</b>	Dr. Alonso Ramírez Cover; <a href="mailto:alonso.ramirezcover@ucr.ac.cr">alonso.ramirezcover@ucr.ac.cr</a>
<b>Horario de atención</b>	Martes 13:30 a 18:00; miércoles: 10:00 a 12:00 y 16:30 a 18:00
<b>Requisitos</b>	CP-2009 Teoría y Problemas de la Política Internacional
<b>Línea formativa</b>	Línea Formativa 5: Aprendiendo sobre las Dinámicas y las Interconexiones Políticas Mundiales

**A. Descripción del curso**

Este curso ofrece una introducción al estudio de la economía política internacional (EPI). En el curso se emplean dos estrategias fundamentales para lograr este objetivo. Primero, se usa un abordaje histórico para introducir a los y las estudiantes a la EPI. Esto implica dedicar varias sesiones para reseñar cómo es que se ha constituido la economía política global que hoy conocemos, en lugar de comenzar con el análisis de las estructuras económicas y políticas globales contemporáneas. Conocer las prácticas económico-políticas del pasado facilita el entendimiento de los detalles de esas prácticas en el presente, y por eso es por lo que un abordaje histórico es siempre importante. Segundo, el curso ofrece un marco analítico que va más allá de repetir las tres perspectivas teóricas dominantes en las relaciones internacionales (realismo, liberalismo y marxismo). Tomando como punto de partida un largo conjunto de temas y asuntos ‘prácticos’ de la economía global, el curso ofrece un vistazo a los últimos treinta años de debates y desarrollo académico en la EPI. Abordajes feministas, ecologista-políticos, neogramscianos y posestructuralistas compiten hoy sólidamente con las perspectivas tradicionales en RI, ofreciendo nuevos entendimientos sobre problemas viejos y bien conocidos, todos los cuales no serán ignorados en este curso.

El curso cuenta con tres unidades. En la unidad 1, se explica qué es la EPI, haciendo un esfuerzo por localizarla en el escenario más amplio de las ciencias sociales y examinando diferentes perspectivas, incluyendo las tres corrientes dominantes. El abordaje de estas perspectivas se hará enfatizando las similitudes y diferencias que existen entre estas teorías relativo a su entendimiento de los actores, dinámicas y perspectivas sobre cooperación y conflicto en relaciones internacionales. Asimismo, se busca ubicar a la EPI relativo a otras disciplinas – como la economía y la ciencia política. Se discutirán algunos métodos que informan el estudio de la EPI y se señalan ejemplos. En síntesis, se espera que esta sesión sea de utilidad para el diseño del ensayo que los y las estudiantes deberán elaborar durante el semestre y entregar al finalizar el curso.

<sup>1</sup> El crédito es una unidad valorativa del trabajo estudiantil relativo a cada curso matriculado. Un crédito equivale a tres horas semanales de su trabajo aplicadas a una actividad que ha sido supervisada, evaluada y aprobada por el profesor. Así, si un curso tiene 3 créditos significa que quienes lo hayan matriculado deberán dedicar 9 horas de trabajo semanal: puntualmente las 3 horas (menos 10 minutos de receso por hora) en clase y el resto en tareas extra clase.

<sup>2</sup> Este curso tiene un componente en línea catalogado como “bajo virtual”. Se ha abierto un sitio de Mediación Virtual para el curso donde se encuentran todas las lecturas obligatorias y recomendadas para el curso. Adicionalmente, el profesor incluirá otros materiales que pueden ser relevantes para abordar la materia del día a día (e.g.: vídeos, aplicaciones, otra literatura, etc.).



La evolución histórica y eventual dominación de la economía-mundo occidental constituye el tema central de la unidad 2. Para ello, se reseñan los principales procesos históricos que transformaron a las economías regionales del siglo XIV dando cabida a la economía-mundo contemporánea. En la primera clase, el énfasis está en los patrones de interacción que facultaron la expansión de la economía europea sobre las demás economías. Temas como la esclavitud, el genocidio, la guerra, el colonialismo y el comercio son centrales para esta sesión. El ascenso y caída del sistema-mundo liberal desde inicios del siglo XIX y hasta el final de la Segunda Guerra Mundial es el tema central de la segunda sesión. La atención se centra en comprender las bases políticas y económicas del poder británico en el siglo XIX, incluyendo la 'Pax Britannica' y el Patrón Oro como las estructuras de gobernanza económica y política internacional que sirvieron para fundamentarlo. Se concluye con el análisis de las causas económicas de la Primera Guerra Mundial y la Depresión de las décadas de 1920 y 1930. La última clase de la unidad se enfoca en el período post-1945. Aunque la Guerra Fría es un evento contextual relevante, el énfasis de la clase es la competencia entre diferentes formas de capitalismo en el contexto de Bretton-Woods, las transformaciones estatales que acompañaron el proceso, el impacto de la Revolución Informática y la proliferación de organismos internacionales como forma de gobernanza global.

La tercera unidad se centra en las dinámicas y transformaciones recientes de la economía política global. Aunque la economía política global debe tratarse como un "todo", su estudio puede desarrollarse separando analíticamente las diferentes modalidades de intercambio/explotación que la componen. Se han seleccionado seis modalidades para ser analizadas en el curso: producción, comercio, finanzas, trabajo, ecología y desarrollo. Cada clase de esta unidad involucrará al menos cuatro secciones señalando: definiciones, perspectivas teóricas, principales cambios y temas contemporáneos. En las primeras dos secciones, la atención no está dirigida a ofrecer definiciones finales de los fenómenos, sino que elevar debates y problemas que son pertinentes para el estudio de cada modalidad. En el caso de las otras dos secciones, las sesiones buscan ofrecer una reseña de los principales cambios desde la caída de Bretton Woods en los 1970, enfatizando en algún tema de la coyuntura actual que facilite visibilizar mejor estas dinámicas.

## **B. Objetivo general**

Conocer las distintas dimensiones de la economía política internacional y su relación con el desarrollo, como tema importante para la Ciencia Política

## **C. Objetivos específicos**

- Identificar el conocimiento de las teorías que fundamentan la economía política internacional, la estructura y el funcionamiento de las principales organizaciones internacionales y los procesos de regionalización e integración regional.
- Comprender el complejo escenario internacional por medio de la identificación de sus actores políticos, su estructura institucional, organizativa y política, además de la interacción y actividad que desarrollen.
- Analizar y valorar escenarios de la economía política internacional y el desarrollo, atendiendo a la importancia que está adquiriendo en los últimos años, el comercio sur-sur.
- Identificar nuevos escenarios de toma de decisiones e identificar los efectos políticos que generan procesos económicos inter- y transnacionales sobre el sistema político nacional.

## **D. Descripción de las unidades**

### **1. Introducción a la economía política internacional**

- ¿Qué es la economía política internacional y cómo estudiarla?

### **2. Evolución histórica de la economía política global**

- Ascenso del sistema capitalista y surgimiento de la economía global
- Siglo XIX: Pax Britannica, imperialismo y liberalismo
- Siglo XX: Bretton Woods, la Era Dorada y el 'liberalismo embridado'

### **3. Economía política global en el siglo XXI**



- Producción transnacional, inversión extranjera y cadenas globales de mercancías
- Comercio internacional, proteccionismo y expansión del comercio intraindustrial
- Fordismo, producción flexible y el trabajo en las redes de producción global
- Sistema monetario internacional, tipos de cambio y monedas regionales
- Sistema crediticio internacional, financialización y derivados
- Producción flexible, Revolución Informática, plataformas y *big data*
- Teorías sobre crecimiento, desarrollo y el rol del Estado en la EPI
- Desarrollo nacional, estrategias de inserción y bloques regionales
- Crisis financiera, deuda soberana y austeridad
- Economía política del medioambiente global

#### E. Cronograma, descripción de lecciones y literatura asignada

	Fecha	Descripción	Lecturas y asignaciones
1	12/03	<b>Introducción al curso.</b> Presentación de participantes y aspectos organizativos del curso.	No hay lecturas asignadas.
2	19/03	<b>Unidad 1.</b> ¿Qué es la economía política internacional y cómo estudiarla?	Cox, 2014; Strange, 2012. <b>Recomendadas:</b> O'Brien y Williams, 2010: 5-40; Palazuelos, 2015a; van der Pijl, 2009: 1-29. <b>Ejercicio 1:</b> Panorama de la EPI.
3	26/03	<b>Unidad 2.</b> Ascenso del sistema capitalista y surgimiento de la economía global	Arrighi, 2006; Frank, 1993. <b>Recomendadas:</b> Meiksins Wood, 1998; Brenner, 1977; Landes, 2006; Smith, 2011: libro 3, caps. 1 y 4; Arrighi, 2005.
4	02/04	Siglo XIX: Pax Britannica, imperialismo y liberalismo	Polanyi, 1994. <b>Recomendadas:</b> Polanyi, 1997: 69-149; Panitch y Gindin, 2013: 75-106; Guillén Romo, 2009; Eichengreen, 2008: 6-42. <b>Ejercicio 2:</b> La evolución del capitalismo y su "árbol familiar" <i>Entrega de bibliografía comentada para el ensayo.</i>
5	09/04	Siglo XX: Bretton Woods, la Era Dorada y el 'liberalismo embridado'	Palley, 2001; Palazuelos y Vara, 2015. <b>Recomendadas:</b> Block, 1977: 32-69; Dunn, 2015: 132-156; Panitch y Gindin, 2013: 139-170; Ruggie, 1982.
6	23/04	<b>Unidad 3.</b> Producción transnacional, inversión extranjera y cadenas globales de mercancías	Gereffi, 2001; Korzeniewicz, 1995. <b>Recomendadas:</b> Henderson, Dicken, Hess, Coe, y Wai-Chung Yeung, 2002; Palazuelos y Fernández, 2015; Gereffi, Humphrey y Sturgeon, 2005. <b>Ejercicio 3:</b> El supermercado global
7	30/04	Comercio internacional, proteccionismo y expansión del comercio intraindustrial	Chang, 2013; Krueger, 2004; Shaikh, 2003. <b>Recomendadas:</b> Dunn, 2015: 179-202; Hannah, Ryan, y Scott, 2017; O'Brien y Williams, 2010: 109-131; Salama, 2005.



8	07/05	Fordismo, producción flexible y el trabajo en las redes de producción global	Harvey, 2008: 147-196; Fraser, 2003. <b>Recomendadas:</b> Borrás, Kay, Gómez, y Wilkinson, 2013; McMichael, 1997. <b>Ejercicio 4:</b> ¿Quién se queda con qué?
9	14/05	Sistema monetario internacional, tipos de cambio y monedas regionales	Aglietta y Cartelier, 2002; Chapoy Bonifaz, 2001: 81-112. <b>Recomendadas:</b> Palazuelos, 2015b; Eichengreen, 2008: 185-225; McNamara, 2005. <b>Ejercicio 5:</b> Ahogándose en deuda.
10	21/05	Sistema crediticio internacional, financialización y derivados	Palley, 2009; Agnew, 2013. <b>Recomendadas:</b> Nölke, Heires, y Bieling, 2013; O'Brien y Williams, 2010; Seabrooke y Tsingou, 2010; de Angelis, 2010.
11	28/05	Producción flexible, Revolución Informática, plataformas y <i>big data</i>	Srnicek, 2018: 15-86. Se asignarán lecturas recomendadas más adelante. <i>Entrega de borrador del ensayo.</i> <b>Ejercicio 6:</b> Capitalismo y sus redes sociales
12	04/06	Teorías sobre crecimiento, desarrollo y el rol del Estado en la EPI	Evans, 1996; Frank, 1967; Rostow, 1960. <b>Recomendadas:</b> Esteva, 1992; Fine, 2009; O'Brien y Williams, 2010: 219-241. <b>Ejercicio 7:</b> PIB y el bienestar humano
13	11/06	Desarrollo nacional, estrategias de inserción y bloques regionales	García y Fernández, 2015; Palazuelos y García, 2015 <b>Recomendadas:</b> Milios, 2005; Stiglitz, 2016; van Apeldoorn, Overbeek, y Ryner, 2003; Rodrik, 2001.
14	18/06	Crisis financiera, deuda soberana y austeridad	Guillén Romo, 2011; Rodríguez Ortíz, 2011. <b>Recomendadas:</b> Blyth, 2013; Knyazeva, Knyazeva, y Stiglitz, 2014; Wolf, 2015.
15	25/06	Economía política del medioambiente global	Moore, 2013; Swyngedouw, 2011. <b>Recomendadas:</b> Büscher y Fletcher, 2015; Castro, 2004; Moore, 2016; Redclift, 2006. <b>Ejercicio 8:</b> Auditando la economía local
16	02/07	<b>Conclusión del curso.</b> Balance general del curso. Orientación estudiantil para cursos siguientes.	No hay lecturas asignadas <i>Entrega de versión final del ensayo</i> <b>Ejercicio 9:</b> Diagnóstico de evaluación del curso (en línea)

NOTA: No se descarta el diseño de otros ejercicios y trabajos en clase para otras sesiones del curso.

#### F. Metodología del curso

Este curso desarrolla sus sesiones utilizando una combinación de métodos, que incluyen exposiciones magistrales, discusión colectiva de las lecturas asignadas, presentación de casos de estudio que ilustren aspectos generales y el desarrollo de ejercicios y tareas en clase o extra-clase. Para que esto funcione bien es fundamental que los estudiantes participen activamente en las discusiones de clase. La evaluación del curso suplementa esta dinámica de clase ofreciendo pruebas rigurosas que retoman la temática del curso, pero que también buscan reforzar habilidades básicas que todo profesional en Ciencias Políticas debería dominar.



### G. Evaluación del curso

<p>Ensayo (individual)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliografía comentada: 5%</li> <li>• Borrador preliminar del ensayo: 5%</li> <li>• Versión final del ensayo: 55%</li> </ul>	65%
Trabajos en clase o pruebas cortas	15%
Examen final acumulativo	20%

### H. Descripción de evaluaciones

#### Ensayo

Los estudiantes deberán elaborar **un ensayo analítico de no más de 3.000 palabras** (sin incluir bibliografía). El ensayo ofrece la oportunidad de explorar con más detalle un tema de interés y vincularlo con los temas y debates cubiertos por el curso. Su contenido será una **discusión reflexiva, creativa y bien razonada sobre un caso de estudio el cual debe ser discutido crítica y detalladamente con base en materia vista en clase, revisión documental**, y de ser necesario, **entrevistas a expertos y actores sociales** (esto último dependerá del tema de investigación seleccionado y se realizará previa valoración del docente).

Este ensayo buscará responder a una pregunta de "por qué" o "cómo" y no una pregunta de "qué". Es decir, consistirá en un ejercicio razonado que aborde críticamente sobre las razones que explican algún problema o caso relevante para la economía política internacional. Será un escrito bien elaborado y no un ejercicio sencillo de descripción del tema. Como tal, se trata de una prueba que requiere de la aplicación de las habilidades de investigación de los estudiantes y de un muy buen trabajo analítico. Deberá contener **al menos 10 referencias de literatura académica de buena calidad** y debe demostrar (con base en una nota máxima de 10): calidad de los insumos utilizados (i.e.: fuentes académicas y evidencia empírica recolectada) (4 pt.), claridad y calidad del argumento propio (4 pt.), y aspectos formales de presentación (e.g.: excelente redacción, ortografía, edición, técnica de citado y parafraseo impecable, etc.) (2 pt.). **Este ensayo será evaluado con suma rigurosidad, por lo que se exhorta al estudiante a tomarse en serio la redacción de este ensayo.**

La selección del tema, fuentes de información, diseño del argumento y redacción final será apoyada por el docente quien ofrece sus horas de trabajo extra-clase para estos efectos. Si bien estas reuniones no son obligatorias para los estudiantes, se recomienda enfáticamente reunirse al menos una vez con el docente temprano en el semestre para acordar sobre el diseño y redacción del ensayo final.

El ensayo final deberá ser presentado en formato PDF en un documento con márgenes de 2,5 pt., letra Arial 10 y espacio sencillo. No se aceptarán entregas tardías. **El ensayo deberá ser presentado en el sitio de Mediación Virtual del curso a más tardar el 2 de julio a las 6 a.m.**

**REGLAS DE CITADO:** Para todos los productos se insta a los estudiantes a hacer uso del sistema APA. Asimismo, se recomienda hacer uso de herramientas como Zotero o Mendeley para el diseño del ensayo final. El profesor facilitará una guía de APA y links para descargar estos programas. También subirá una guía breve para el diseño del ensayo en el sitio de Mediación Virtual del curso.

**ADVERTENCIA IMPORTANTE:** El plagio es inaceptable y presupondrá la obtención de una nota igual a cero en la prueba en la que éste se detecte, sin que esto signifique desestimar otras medidas previstas en la reglamentación universitaria.

#### I. Bibliografía

Aglietta, M., y Cartelier, J. (2002). Orden monetario de las economías de mercado. *Cuadernos de Economía*, 36(1), 43-75.

Agnew, J. A. (2013). "Baja" Geopolítica: agencias de calificación, la privatización de la autoridad y la nueva soberanía. *Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder*, 3(2), 171-183.



- Arrighi, G. (2005). Estados, mercados y capitalismo, Oriente y Occidente. *Anuario Asia-Pacífico*, 1(1), 339-352.
- Arrighi, G. (2006). El mundo según André Gunder Frank. *Revista Mundo Siglo XXI*, 6(1), 5-18.
- Block, F. (1977). *The origins of international economic disorder: a study of United States international monetary policy from World War II to the present*. Berkeley: University of California Press.
- Blyth, M. (2013). *Austerity: the history of a dangerous idea* (Oxford.). Oxford: Oxford University Press.
- Borras, S. M., Kay, C., Gómez, S., y Wilkinson, J. (2013). Acaparamiento de tierras y acumulación capitalista: aspectos claves en América Latina. *Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios*, 38, 75-103.
- Brenner, R. (1977). The origins of capitalist development: a critique of neo-Smithian Marxism. *New Left Review*, 104(Julio-Agosto), 25-92.
- Büscher, B., y Fletcher, R. (2015). Accumulation by conservation. *New Political Economy*, 20(2), 273-298.
- Castro, C. J. (2004). Sustainable development: mainstream and critical perspectives. *Organization & Environment*, 17(2), 195-225.
- Chang, H. J. (2013). Patada a la escalera: la verdadera historia del libre comercio. *Ensayos de Economía*, 42(1), 27-57.
- Chapoy Bonifaz, A. M. (2001). *El sistema monetario internacional*. México, D.F: Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.
- Cox, R. (2014). Fuerzas sociales, estados y órdenes mundiales: más allá de la teoría de las relaciones internacionales. *Relaciones Internacionales*, 24, 119-196.
- de Angelis, M. (2010). La crisis de los sub-prime, el impasse neoliberal y los commons. *Nueva Época*, 23(63).
- Dunn, B. (2015). *Global political economy: a marxist critique*. Londres: Pluto Press.
- Eichengreen, B. (2008). *Globalizing capital: a history of the international monetary system*. Princeton: Princeton University Press.
- Esteva, G. (1992). Desarrollo. En W. Sachs (Ed.), *Diccionario del desarrollo: una guía del conocimiento* (pp. 217-244). Lima: PRATEC.
- Evans, P. (1996). El Estado como problema y como solución. *Desarrollo Económico*, 35(140), 529-562.
- Fine, B. (2009). Development as zombie economics in the age of neoliberalism. *Third World Quarterly*, 30(5), 885-904.
- Frank, A. G. (1967). El desarrollo del subdesarrollo. *Pensamiento Crítico*, 7, 159-172.
- Frank, A. G. (1993). América Latina al margen del sistema mundial. Historia y presente. *Nueva Sociedad*, 123(Enero-febrero), 23-34.
- Fraser, N. (2003). ¿De la disciplina hacia la flexibilización? Releyendo a Foucault bajo la sombra de la globalización. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 46(187), 15-33.
- García, C., y Fernández, R. (2015). Espacios regionales de integración económica. En E. Palazuelos (Ed.), *Economía política mundial* (pp. 273-300). Madrid: Akal.
- Gereffi, G. (2001). Las cadenas productivas como marco analítico para la globalización. *Problemas del Desarrollo*, 32(125), 9-37.
- Gereffi, G., Humphrey, J., y Sturgeon, T. (2005). The governance of global value chains. *Review of International Political Economy*, 12(1), 78-104.
- Guillén Romo, H. (2009). Kindleberger y Galbraith: el eterno retorno de las crisis financieras. *Revista Mundo Siglo XXI*, 18(1), 15-21.



- Guillén Romo, H. (2011). Integración monetaria, crisis y austeridad en Europa. *Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía*, 42(165).
- Hannah, E., Ryan, H., y Scott, J. (2017). Power, knowledge and resistance: between co-optation and revolution in global trade. *Review of International Political Economy*, 24(5), 741-775.
- Harvey, D. (2008). *La condición de la posmodernidad: investigación sobre los orígenes del cambio cultural*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Henderson, J., Dicken, P., Hess, M., Coe, N., y Wai-Chung Yeung, H. (2002). Global production networks and the analysis of economic development. *Review of International Political Economy*, 9(3), 436-464.
- Knyazeva, A., Knyazeva, D., y Stiglitz, J. E. (2014). Crisis y contagio: una investigación. En T. Phillips (Ed.), *Bajo el yugo neoliberal: crisis de la deuda y disidencias en las periferias europeas* (pp. 15-91). Madrid: Akal.
- Korzeniewicz, R. P. (1995). Una visión alternativa: cadenas mercantiles globales. *Investigación Económica*, 214(Octubre-diciembre), 15-30.
- Krueger, A. O. (2004). Wilful ignorance: the struggle to convince the free trade skeptics. *World Trade Review*, 3(3), 483-493.
- Landes, D. S. (2006). Why Europe and the West? Why not China? *The Journal of Economic Perspectives*, 20(2), 3-22.
- McMichael, P. (1997). Rethinking globalization: the agrarian question revisited. *Review of International Political Economy*, 4(4), 630-662.
- McNamara, K. R. (2005). Economic and monetary union. En H. Wallace, W. Wallace, & M. A. Pollack (Eds.), *Policy-making in the European Union* (pp. 141-160). Oxford: Oxford University Press.
- Meiksins Wood, E. (1998). Los orígenes agrarios del capitalismo. *Monthly Review*, 50(3), 13-31.
- Milios, J. (2005). European integration as a vehicle of neoliberal hegemony. En A. Saad Filho & D. Johnston (Eds.), *Neoliberalism: a critical reader* (pp. 208-214). Londres: Pluto.
- Moore, J. W. (2013). El auge de la ecología-mundo capitalista (I). *Laberinto*, 38(1), 9-26.
- Moore, J. W. (2016). El fin de la naturaleza barata: o cómo aprendí a dejar de preocuparme por “el” medioambiente y amar la crisis del capitalismo. *Relaciones Internacionales*, 33(1), 143-174.
- Nölke, A., Heires, M., y Bieling, H. J. (2013). The politics of financialization. *Competition and Change*, 17(3), 209-218.
- O’Brien, R., y Williams, M. (2010). *Global political economy*. Londres: Palgrave Macmillan.
- Palazuelos, E. (2015a). Economía política mundial: regímenes de acumulación y etapas de la economía mundial. En E. Palazuelos (Ed.), *Economía política mundial* (pp. 11-30). Madrid: Akal.
- Palazuelos, E. (2015b). Relaciones monetarias internacionales. En E. Palazuelos (Ed.), *Economía política mundial* (pp. 149-168). Madrid: Akal.
- Palazuelos, E., y Fernández, R. (2015). Producción internacional: inversión directa y cadenas de valor. En E. Palazuelos (Ed.), *Economía política mundial* (pp. 105-128). Madrid: Akal.
- Palazuelos, E., y García, C. (2015). Variantes de inserción exterior de las economías nacionales. En E. Palazuelos (Ed.), *Economía política mundial* (pp. 243-272). Madrid: Akal.
- Palazuelos, E., y Vara, M. J. (2015). El surgimiento de una nueva etapa de la economía mundial. En E. Palazuelos (Ed.), *Economía política mundial* (pp. 31-46). Madrid: Akal.
- Palley, T. I. (2001). Del keynesianismo al neoliberalismo: paradigmas cambiantes en economía. *Economía UNAM*, 2(4), 138-149.



- Palley, T. I. (2009). La macroeconomía de la «financiarización»: un enfoque de etapas del desarrollo. *Ekonomiaz*, 72(3), 34-53.
- Panitch, L., y Gindin, S. (2013). *La construcción del capitalismo global*. Madrid: Akal.
- Polanyi, K. (1994). Nuestra obsoleta mentalidad de mercado. *Cuadernos de Economía*, 14(20), 249-266.
- Polanyi, K. (1997). *La gran transformación: crítica del liberalismo económico*. Madrid: Endymión.
- Redclift, M.R. (2006). Sustainable development (1987-2005) - an oxymoron comes of age. *Horizontes Antropológicos*, 12(25), 65-84.
- Rodríguez Ortíz, F. (2011). Crisis de la deuda pública: ajuste social regresivo y nueva gobernanza económica asimétrica. *Revista de Economía Mundial*, 29(2011), 179-207.
- Rodrik, D. (2001). *The global governance of trade as if development really mattered*. Nueva York: PNUD.
- Rostow, W. W. (1960). *The stages of economic growth: a non-Communist Manifesto*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ruggie, J. G. (1982). International regimes, transactions and change: embedded liberalism in the Post-War economic order. En S. D. Krasner (Ed.), *International regimes* (pp. 195-231). Ithaca: Cornell University Press.
- Salama, P. (2005). La apertura revisitada: crítica teórica y empírica del libre comercio. *Cuadernos del CENDES*, 22(60), 1-17.
- Seabrooke, L., y Tsingou, E. (2010). Responding to the global credit crisis: the politics of financial reform. *The British Journal of Politics and International Relations*, 12(2), 313-323.
- Shaikh, A. (2003). *La globalización y el mito del libre comercio*. Nueva York: New School University.
- Smith, A. (2011). *La riqueza de las naciones*. Madrid: Alianza Editorial.
- Srnicek, N. (2018). *Capitalismo de plataformas*. Buenos Aires: Caja Negra.
- Stiglitz, J. E. (2016). *The Euro and its threat to the future of Europe*. Nueva York: Penguin.
- Strange, S. (2012). ¿Qué teoría? La teoría en Mad Money. *Relaciones Internacionales*, 21, 123-144.
- Swyngedouw, E. (2011). ¡La naturaleza no existe! La sostenibilidad como síntoma de una planificación despolitizada. *Urban*, 501(1), 41-66.
- van Apeldoorn, B., Overbeek, H., y Ryner, M. (2003). Theories of European integration: a critique. En A. Cafruny & M. Ryner (Eds.), *Neoliberal hegemony and transformation in Europe* (pp. 17-39). Lanham: Rowman and Littlefield.
- van der Pijl, K. (2009). *A survey of global political economy*. Sussex: Centre for Global Political Economy.
- Wolf, M. (2015). *The shifts and the shocks: what we've learned and have still to learn from the Financial Crisis*. Nueva York: Penguin.